

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ)  
Θεσσαλίας

# Προτάσεις για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στα ΕΠΑ.Λ.

Ευθύμιος Λιάπης ΠΕ88  
Αντώνιος Μπλιούμης ΠΕ82

Μάρτιος 2020

# Εξ αποστάσεως διδασκαλία

- Η εξ αποστάσεως διδασκαλία μπορεί να είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη (δεν δρουν ανταγωνιστικά συμπληρώνουν η μία την άλλη)
- Ποικίλει σε μεγάλο βαθμό ως προς τον τρόπο εφαρμογής
- Είναι πιο απαιτητική και προϋποθέτει σωστό σχεδιασμό

## Στην τωρινή κατάσταση χρησιμοποιούμε εξ αποστάσεως διδασκαλία

- Δεν προσπαθούμε να καλύψουμε νέα ύλη
- Κάνουμε επαναλήψεις για καλύτερη κατανόηση της ήδη διδαχθείσας ύλης
- Σχεδιάζουμε εβδομαδιαίο προγραμματισμό
- Δίνουμε προτεραιότητα στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

# Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

- Έχουμε υπόψη την Υ.Α Φ153/79899/Α5/28-5-2019 «Πρόσβαση αποφοίτων ΕΠΑΛ ...»
- Προσοχή στο Δ' θέμα το οποίο πρέπει, ανάλογα με την ειδικότητα, να ελέγχει την ικανότητα σύνθεσης ή την κριτική και συνδυαστική σκέψη ή την ικανότητα αξιοποίησης των θεωρητικών γνώσεων των μαθητών
- Δημιουργούμε διαγωνίσματα με θέματα που **προσομοιάζουν με αυτά των Πανελληνίων** (ιδιαίτερα Ιουνίου – Επαν. Σεπτεμβρίου 2019)

# Παράδειγμα θεωρητικού μαθήματος Πανελλαδικώς εξεταζόμενο (1/4)

*Στοχεύουμε πάντα στην κατανόηση των εννοιών έτσι ώστε, όταν αυτές ζητηθούν, να μπορεί εύκολα να τις ανακαλέσει ο μαθητής*

- Προγραμματισμός του μαθήματος (εκπαιδευτικός - σχολική μονάδα - μαθητές)
- **1<sup>η</sup> συνάντηση** (κυρίως **ενημερωτική**) της εξ αποστάσεως διδασκαλίας του μαθήματος σε συγκεκριμένη ώρα και ημέρα (τηρούμε τα ωράρια και απαιτούμε το ίδιο από τους μαθητές μας)
  - ✓ εάν είναι δυνατόν να είναι σύγχρονη (ανάλογα με τις δυνατότητες)
  - ✓ καλωσορίζουμε τους μαθητές και εξηγούμε πως θα δουλέψουμε
  - ✓ ξεκινάμε με την επανάληψη του 1<sup>ου</sup> Κεφαλαίου (χωρίς αυτό να είναι δεσμευτικό)
  - ✓ με τους μαθητές συζητάμε το περιεχόμενο του κεφαλαίου
  - ✓ συνδέουμε το περιεχόμενο του μαθήματος με τα σημερινά γεγονότα
  - ✓ εντοπίζουμε και καταγράφουμε τις αδυναμίες των μαθητών στο συγκεκριμένο κεφάλαιο

## Παράδειγμα θεωρητικού μαθήματος Πανελλαδικώς εξεταζόμενο (2/4)

- **2<sup>η</sup> συνάντηση** (σύγχρονη) μετά από 2 ημέρες
  - ✓ καλύπτουμε τις αδυναμίες των μαθητών
  - ✓ δίνουμε επαναληπτικό διαγώνισμα
    - ❖ Ερωτήσεις Σωστού - Λάθους
    - ❖ Πολλαπλής επιλογής
    - ❖ Συμπλήρωσης κενού
    - ❖ Ανάπτυξης απλές και συνδυαστικές (έλεγχος κριτικής και συνδυαστικής σκέψης)
  - ✓ μοίρασμα ερωτήσεων μέσω αρχείου (word, pdf, κτλ)
  - ✓ ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτηματολόγιο, συμπλήρωσης κενού μέσω googleforms
  - ✓ διαδραστικά βίντεο
- Καθορίζουμε το χρόνο για την ολοκλήρωση του διαγωνίσματος

# Παράδειγμα θεωρητικού μαθήματος Πανελλαδικώς εξεταζόμενο (3/4)

- **3<sup>η</sup> συνάντηση**

- ✓ Γίνεται απολογισμός του διαγωνίσματος  
σύγχρονη: συζήτηση των απαντήσεων με τους μαθητές  
ασύγχρονη: απαντάμε χωριστά στον κάθε μαθητή εντοπίζοντας τις αδυναμίες του, μέσω email
- ✓ Ορίζουμε **πάντα** προθεσμίες
- ✓ Η παρακολούθηση, ο έλεγχος, τα σχόλια και η ανατροφοδότηση είναι απαραίτητα στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων
- ✓ Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζουμε και στα επόμενα κεφάλαια

## Παράδειγμα θεωρητικού μαθήματος Πανελλαδικώς εξεταζόμενο (4/4)

- Μπορούν να γίνουν διαγωνίσματα με περισσότερα από ένα κεφάλαια
- Τελειώνοντας τις επαναλήψεις δίνουμε στους μαθητές διαγώνισμα τρίωρης διάρκειας εφ' όλης της ύλης (προσομοίωση Πανελληνίων εξετάσεων), οι μαθητές το γράφουν χωρίς βοήθεια και σημειώνουν το χρόνο που έκαναν
- Θέματα κλιμακούμενης δυσκολίας
- Έγκαιρη διόρθωση όλων των δοκιμασιών (σημειώνουμε όπου απαιτούνται σχόλια – διευκρινήσεις)
- Ενθαρρύνουμε τους μαθητές μας

# Σχεδιασμός εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Ο σχεδιασμός και η οργάνωση αποτελούν τα βασικά στοιχεία για την εξ αποστάσεως διδασκαλία
- Συγκέντρωση του υλικού σε φάκελο μαθήματος
  - ✓ ψηφιακά αρχεία
  - ✓ ηλεκτρονικές πηγές
  - ✓ παρουσιάσεις
  - ✓ σημειώσεις σκαναρισμένες
- Έγκαιρη αποστολή του υλικού στους μαθητές με τον πιο πρόσφορο τρόπο
  - ✓ email
  - ✓ ανάρτηση στην ηλεκτρονική τάξη (eclass, e-me, κτλ)



## Σχεδιασμός εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- **Προσοχή** στα προσωπικά δεδομένα των μαθητών όταν ερχόμαστε σε επικοινωνία μαζί τους (π.χ. να αποστέλλουμε email με κρυφή κοινοποίηση)

## Σχεδιασμός εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Εάν τα μαθήματα γίνονται **σύγχρονα**, φροντίζουμε να ελέγχουμε από πριν ότι όλα λειτουργούν σωστά και ανοίγουμε τα αρχεία που θα χρησιμοποιήσουμε
- Διατηρούμε την τάξη και ελέγχουμε το χρόνο
- Φροντίζουμε για την **ενεργητική** συμμετοχή των μαθητών
  - ✓ συζήτηση
  - ✓ ερωτήσεις - απαντήσεις
  - ✓ ανάθεση ρόλων
  - ✓ ενεργητικά έγγραφα
  - ✓ ταυτόχρονη επίλυση δοκιμασιών

## Σχεδιασμός εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Χρήση διαφόρων ηλεκτρονικών πηγών για τα μαθήματα όλων των ειδικοτήτων
- Ψηφιακά Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (ebooks)
- Ψηφιακά αποθετήρια (Φωτόδενδρο, Ιφιγένεια, Αίσωπος, το ευρωπαϊκό inspiring science education, κ.α.)
- Ψηφιακές τάξεις
- Υλικό από διαδίκτυο (μετά από έλεγχο καταλληλότητας)
- Προσομοιώσεις
- Βίντεο

# Σχεδιασμός εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Συνεργαζόμαστε με

- το Διευθυντή της σχολικής μονάδας για καλύτερο συντονισμό των μαθημάτων
- τους συναδέλφους της ίδιας ειδικότητας για ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών
- το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου

Για εξοικονόμηση χρόνου παρουσιάστηκε μια γενική εικόνα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα ΕΠΑ.Λ. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να απευθύνονται στους Συντονιστές Ε.Ε. της ειδικότητάς τους για περισσότερες πληροφορίες.

**Καλή δύναμη και υγεία σε όλους**